

МЕТОДИКА ІНДЕКСУВАННЯ

Правило перше

Індексувати документ за його основним змістом

Наприклад, література на допомогу вихователям, вчителям, викладачам буде збиратися в 37 класі

373.5016:51 Математика навколо нас

373.5.016:811.161.2 Українська мова. Квести

373.5.016:821(1-87)]*кл5/11 Зарубіжна література. Квести. 5-11 класи

МЕТОДИКА ІНДЕКСУВАННЯ

Правило друге

Враховуючи багатоаспектність УДК, необхідно чітко визначити предмет та аспект його розгляду.

Наприклад:

Освіта	37
- (військова справа)	355.233
- (релігія)	2-47; 2-75
- (держ. адм. упр.)	351.851
- підготування кадрів (ліс. господарство)	630*94

МЕТОДИКА ІНДЕКСУВАННЯ

Правило третє

Загальні визначники з дефісом -02; -03; -04; -05 не можуть використовуватись як самостійні індекси

Загальні визначники мови =..., форми (**0...**), місця (**1/9**), народів (=...) та часу "...” також не рекомендується використовувати як самостійні індекси. Проте при організації спеціальних каталогів та картотек можливо використовувати їх як основні індекси, зокрема в картотеці за формою видань

(094.4)346(477) Господарський кодекс України

(094.4)349.2(477) Кодекс законів про працю України

МЕТОДИКА ІНДЕКСУВАННЯ

Правило третє

У разі відсутності в таблицях УДК основного індексу на поняття та за необхідності відобразити загальні питання або тему в цілому, можна використовувати спеціальні визначники у комбінації з індексом основної таблиці як основні. До того ж, спеціальні визначники застосовують у даному випадку тільки у рамках розділу, де вони розроблені.

Наприклад:

- |37.01/.09 Спеціальні визначники для теорії, принципів, методів і організації освіти
- |37.013 Загальна теорія виховання та освіти. Принципи педагогічної діяльності.
Окремі напрями педагогіки
- 37.013(438) Загальна теорія освіти у Польщі

МЕТОДИКА ІНДЕКСУВАННЯ

Правило четверте

При індексуванні документів рекомендується така послідовність пошуку складових індексу

- 0/9 індекс основної таблиці
- '1/9 спеціальні визначники з апострофом
- .01/.09 спеціальні визначники з крапкою нуль
- 1/-9 спеціальні визначники з дефісом
- 02 загальні визначники властивостей
- 03 загальні визначники матеріалів
- 04 загальні визначники процесів
- 05 загальні визначники осіб
- (0...) загальні визначники форми документів
- (1/9) загальні визначники місця
- "..." загальні визначники часу
- =... загальні визначники мови
- (=...) загальні визначники народів

МЕТОДИКА ІНДЕКСУВАННЯ

Правило п'яте

Утворення складних індексів

Складні індекси, що утворюються сполученням основного індексу із загальним або спеціальним визначником, а також індекси, що утворюються за допомогою „косої риски” (/).

Для побудови складних індексів застосовують таку послідовність приєднання визначників до основного індексу або до визначника, який використовують як основний індекс:

0/9 індекс основної таблиці

'1/9 спеціальні визначники з апострофом

.01/.09 спеціальні визначники з крапкою нуль

-1/-9 спеціальні визначники з дефісом

-02 загальні визначники властивостей

-03 загальні визначники матеріалів

-04 загальні визначники процесів

-05 загальні визначники осіб

(0...) загальні визначники форми документів

(1/9) загальні визначники місця

”...” загальні визначники часу

=... загальні визначники мови

(=...) загальні визначники народів

МЕТОДИКА ІНДЕКСУВАННЯ

Правило п'яте

Утворення складних індексів

622.341.1'17(477)"18"=122.2

Залізорудна гірничо-промисловість – відходи – Україна 19 сторіччя – німецька мова

613.2-053.2 Дієтика. Гігієна харчування – Діти та немовлята загалом

Як нагодувати нехочуху

Якщо зміст документа вимагає цього, то послідовність приєднання визначників може бути порушена.

Наприклад:

622.33(477) Вугільна промисловість України

(477)622.33 Україна. Вугільна промисловість

МЕТОДИКА ІНДЕКСУВАННЯ

Правило шосте

Утворення складених індексів

Складені індекси утворюють із двох і більше простих або складних індексів за допомогою знаків відношення (:) та подвійного відношення (::). Значення складеного індексу завжди більш вузьке, ніж значення його основних складових частин.

На перше місце ставиться індекс, який відображає основну тему документа. Індекси, що приєднуються за допомогою двокрапки тільки уточнюють, деталізують основне поняття, відображене в першому індексі.

373.3.016:796](072) Фізична культура у початковій школі

373.3 Початкова школа. Початковий рівень

|37.016 Курс навчання. Предметне навчання

796 Спорт. Спортивні ігри. Фізична культура

(072) Допоміжні матеріали для навчання. Методичні посібники

МЕТОДИКА ІНДЕКСУВАННЯ

Правило сьоме

Правило першого згадування

Якщо тема в цілому не може бути відображена одним індексом УДК, а лише кількома, то роботи загального характеру, в яких розглядається ця проблема, групуються під індексом, в якому тема згадується вперше, тобто під індексом найменшої абсолютної величини

Наприклад:

Посібник з обробки металів отримає індекс 621.7(075), незважаючи на те, що для обробки металів є два індекси 621.7 Обробка металів в цілому та 621.91 Обробка різанням.

МЕТОДИКА ІНДЕКСУВАННЯ

Правило восьме

Алгоритм практичного індексування за УДК.

(перелік операцій, які виконуються послідовно)

- ознайомлення зі змістом документа;
- формулювання основного змісту та відбір понять, які відображають основний зміст документа;
- аналіз семантичної ролі понять основного змісту документа (поділ на основні й допоміжні поняття);
- визначення тематичного розділу таблиць УДК, в якому необхідно шукати поняття, що індексується, шляхом пошуку індексу в АПП;
- визначення індексів для понять, що індексуються, або їхніх складових;
- перевірка відповідності значень отриманих індексів і понять;
- визначення відношень між поняттями основного змісту для вибору знаків з'єднання індексів цих понять в єдиний індекс документа;
- компонування індексу як результат використання правил.

Цю послідовність технологічних операцій можна розглядати як єдиний алгоритм індексування за УДК